

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 4 от 18.04.2019г

«Утверждаю»  
Директор ЧДОУ «СОВЕНОК» *Кузнецова Т.В.* Т.В.Кузнецова



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**ЧДОУ «Детский сад «СОВЕНОК»**  
**за 2018г.**

## Содержание.

1. Аналитическая часть
  - 1.1 Общие сведения об организации
  - 1.2 Система управления организации
  - 1.3 Образовательная деятельность
  - 1.4 Содержание и качество подготовки воспитанников
  - 1.5 Кадровое обеспечение
  - 1.6 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
  - 1.7 Материально-техническая база
2. Статистическая часть: показатели деятельности
3. Выводы

### 1.1 Общие сведения об организации

*Полное наименование* – частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «СОВЕНОК»

*Сокращенное наименование* – ЧДОУ «Детский сад «СОВЕНОК»

*Организационно-правовая форма* - частное учреждение.

*Учредитель* – ОАО «Славнефть-Ярославнефтеоргсинтез»

*Правообладатель (Собственник)* - ОАО «Промфинстрой»

*Тип Учреждения* - дошкольная образовательная организация.

*Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:* № 181/14 от «26» сентября 2014 г., выдана Департаментом образования Ярославской области.

*Юридический адрес* – 150023, г. Ярославль, ул. Зелинского, д.2а; тел.: 8(4852) 42-80-69; электронная почта: ds-sovenok2014@yandex.ru

*Директор* – Кузнецова Тамара Валентиновна

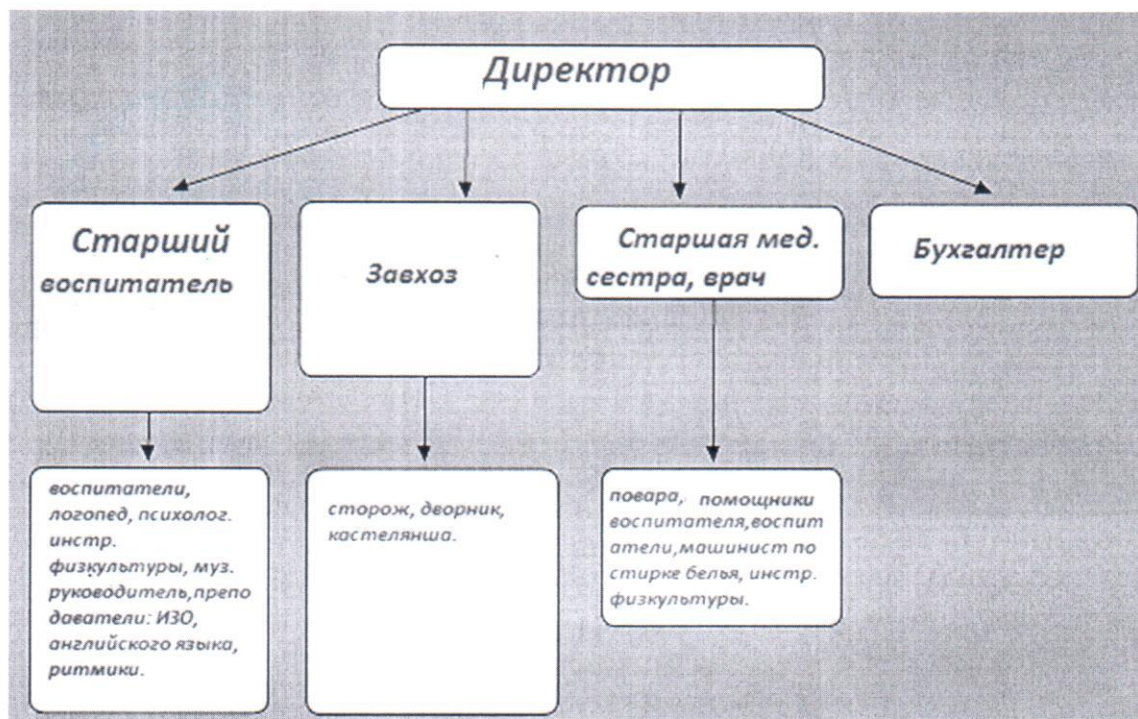
*Режим работы* – понедельник-пятница, 12-часовое пребывание воспитанников с 7.00 до 19.00., выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни

### 1.2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица № 1: система управления организации

Органы управления Учреждения	Основные функции
Собственник	определяет основные направления деятельности и принципы формирования имущества Учреждения;
Директор	организует непосредственную деятельность Учреждения в соответствии с нормативной законодательной базой, образовательными программами и лицензией;
Общее собрание работников Учреждения	вырабатывает, принимает решения, направленные на оптимизацию работы трудового коллектива, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.
Педагогический совет	вырабатывает, принимает решения, направленные на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса Учреждения.



**Выводы:** система управления ЧДОУ «Детский сад «СОВЕНОК» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой, способствует стабильному функционированию дошкольного учреждения.

### 1.3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ЧДОУ «Детский сад «СОВЕНОК», разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Образовательный процесс в ЧДОУ строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Образовательная нагрузка составлена в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

В учреждении функционирует 5 возрастных групп. Из них – 1 группа для детей раннего возраста (от 1, 7 до 3 лет) и 4 группы для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Направленность групп – общеразвивающие. Воспитанников с ОВЗ в детском саду нет. Численность воспитанников на 31.12.2018г. составляет 59 человек. В течение учебного года численность воспитанников немного колеблется, также как и в предыдущем учебном году, что в первую очередь объясняется организационно-правовой формой организации учреждения.

Таблица № 2: распределение воспитанников по группам

№ группы	Численность
1 (1 мл. группа)	9
3 (2 мл. группа)	14
4 (подготовительная гр.)	11
5 (старшая гр.)	12
6 (средняя гр.)	13

**Выводы:** Планирование и осуществление образовательной деятельности в ЧДОУ ведется в соответствии с нормативно-правовой базой.

### 1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников осуществляется через проведение мониторинга освоения образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые воспитателем. В детском саду требования к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. По итогам мониторинга педагогом планируется дальнейшая групповая и индивидуальная работа с воспитанниками. На конец 2017-2018 г. высокий и средний уровень освоения программы имеют 90 % воспитанников.

Таблица №3: средние показатели освоения образовательной программы в ЧДОУ

Образовательные области	Результаты, %
Физическое развитие	87
Социально-коммуникативное развитие	94
Познавательное развитие	89
Речевое развитие	86
Художественно-эстетическое	92
Итого	90

Вывод: ЧДОУ «Детский сад «СОВЕНОК» реализует ООП, проводит воспитательную работу на достаточно высоком уровне.

### 1.5. Кадровое обеспечение.

Образовательную деятельность в ДОУ осуществляет профессиональный, дружный и творческий коллектив педагогов. Коллектив ДОУ в отчетном периоде претерпел некоторые изменения: принято 3 новых педагога, имеющих высшее педагогическое образование.

В ЧДОУ выстроена работа по повышению профессионального мастерства педагогов. В течение года педагоги посещали открытые мероприятия, проводимые на базах МДОУ и ЧДОУ города, проходили курсовую подготовку (очно и заочно).

Таблица № 2: общая характеристика педагогического коллектива

Общее кол-во педагогов	17
Из них: воспитатели	11
Муз.руководитель	1
Инструктор по физкультуре	1
Хореограф	1
Преподаватель английского языка	1
Учитель-логопед	1
Ст. воспитатель, Педагог-психолог	1

Таблица № 3: распределение педагогического персонала по уровню образования, уровню профессиональной квалификации, возрасту, стажу

Уровень образования	Уровень профессиональной квалификации	Возраст	Педагогический стаж
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высшее – 15 чел.</li> <li>• Среднее специальное – 2 чел.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высшая категория – 1 чел.</li> <li>• Первая категория – 9 чел.</li> <li>• Соответствие занимаемой должности – 3 чел.</li> <li>• Без категории – 4 чел.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 23-30 лет – 4 чел.</li> <li>• 31- 39 лет – 2 чел.</li> <li>• 40-49 лет – 6 чел.</li> <li>• 50 -59 лет – 5 чел.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• До 5 лет – 4</li> <li>• 5 – 10 лет - 3</li> <li>• 10 – 15 лет - 2</li> <li>• 15 – 20 лет - 1</li> <li>• Более 20 лет - 7</li> </ul>

Таблица № 4: Повышение профессионального мастерства

Наименование КПК, семинаров, вебинаров и др.	Кол-во педагогов, посетивших мероприятие
мастер-класс «Развитие элементарных математических представлений воспитанников ДОУ в контексте реализации ФГОС ДО» на базе МДОУ «Детский сад № 93»	3
семинар-практикум «Роль игр технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в речевом развитии детей» на базе МДОУ «Детский сад № 10»	2
семинар «Использование метода проектов в образовательной деятельности: презентация опыта работы частных детских садов города Ярославля» на базе ЧДОУ «Колокольчик».	6
КПК «Технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры», как средство реализации ФГОС ДО» на базе Центра развития «Микс», 72ч.	1
КПК «ФГОС: обучение и воспитание детей с нарушениями зрения», ГАУ дополнительного профессионального образования ЯО «Институт развития образования», 72 ч	1
УЦДО «Все вебинары.ру» : «Современная методика обучения изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС ДО», 144ч	1
УЦДО «Все вебинары.ру» : «Современная методика обучения музыке в условиях реализации ФГОС ДО», 144ч.	1
УЦДО «Все вебинары.ру» : «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», 144ч.	1

Выводы: кадровое обеспечение ЧДОУ «Детский сад «СОВЕНОК» - 100 %, профессиональная подготовка соответствует требованиям, изложенным в Законе об образовании 273-ФЗ. В 2019 г. запланировано продолжить повышение профессионального мастерства педагогов, направляя на КПК, проводимые в ГАУ дополнительного профессионального образования ЯО «Институт развития образования».

## 1.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ имеется необходимый библиотечный фонд для методического обеспечения образовательного процесса: программы, методическая литература, периодические подписные издания, художественная литература для чтения детям, наглядный и дидактический материал. Библиотечный фонд расположен в методическом кабинете и доступен для регулярного использования педагогами. В апреле 2018г. библиотечный фонд был пополнен: приобретена дополнительная методическая литература по разделам «речевое развитие», «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», демонстрационный материал для проведения образовательной деятельности на общую сумму 15000 рублей.

ДОУ обеспечено информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет» и имеет свой сайт, соответствующий нормативно-правовым требованиям законодательства РФ. На сайте регулярно обновляется информация о планируемых и проводимых в учреждении мероприятиях.

Учебно-методический комплект к ООП, используемый в ДОУ, состоит из следующих пособий:

1. Образовательная область «Познавательное развитие»
  - Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений»
  - Колесникова Е.В. «Математические ступеньки»
  - Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (все возраста)
  - Машкова А.А. «Ребенок и окружающий мир» (подг.гр.)
  - Иванова Т.В. «Ребенок и окружающий мир» (старшая гр.)
  - Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (мл., средняя гр.)
  - Васильева М.А. «Познание предметного мира» (2 мл.гр.)
2. Образовательная область «Речевое развитие»
  - Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду» (все возраста)
  - Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий (все возраста)»
  - Затулина Г.Я. «Конспекты комплексных занятий на развитие речи (2 мл., средняя, подг. группа)»
  - Петрова Т.И., Петрова Е.С. «Игры и занятия по развитию речи»
  - Алябьева Е.А. «Итоговые дни по лексическим темам (планирование и конспекты)»
  - Павленко Н.Н. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром»
3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
  - Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя, старшая, подг. гр.)
  - Доронова Т.Н. «Обучение детей 2-4 лет рисованию, аппликации, лепке»
  - Лыкова Н.Л. «ИЗО в детском саду»
  - Гусакова М.А. «Аппликация»
4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
  - Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду»
  - Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников»
5. Конструктивно-модельная деятельность
  - Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» (все возраста)

Вывод: информационно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ удовлетворительное, способствует качественному осуществлению обучения воспитанников, способствует развитию творческого потенциала педагогов.

## 1.7. Материально-техническое обеспечение

Дошкольное учреждение размещено в типовом отдельно стоящем здании, ранее рассчитанном на 6 групп детей. В настоящее время, после реконструкции, в учреждении функционируют 5 групп. Каждая из них имеет раздевалку, групповую ячейку, спальню.

Группа для детей раннего возраста расположена на 1 этаже здания и имеет отдельный вход, что соответствует требованиям СанПиН. Группы для детей дошкольного возраста (с 3 лет и старше) расположены на 2 этаже. Все помещения детского сада соответствует санитарным нормам и правилам.

В дошкольном учреждении создана оптимальная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию и обновлению развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с реализуемой образовательной программой. В ДОУ имеются пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, ИЗО студия. На территории детского сада расположено отдельно стоящее здание, где находятся прачечная и хозблок. Территория оснащена 6 прогулочными площадками, на которых расположены веранды и игровое уличное оборудование. Также имеется спортивная площадка.

В дошкольном учреждении имеется 6 компьютеров, 5 МФУ, 2 мультимедийных проектора, музыкальный центр, интерактивная доска. В целях улучшения материально-технической базы в 2018 году в ДОУ произведен косметический ремонт группы № 5, приобретено и установлено новое оборудование для сюжетно-ролевых игр на прогулочных участках, обновлены клумбы и цветники.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ удовлетворительное, позволяет качественно реализовывать ООП.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧДОУ «Детский сад «СОВЕНОК» за 2018 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показател ей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	59
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	59
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	41
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	59
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	59
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	23,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10
1.8.1	Высшая	человек/%	1



1.8.2	Первая	человек/%	9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	17/59
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	12
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	70
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да/нет	да

### 3. Выводы

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для успешной реализации ООП ДО детского сада. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к самосовершенствованию в условиях работы по ФГОС ДО.

Директор



Т.В.Кузнецова