Слово «агрессивность» образовано от латинского aggressio - нападение. В данном случае возьмем определение агрессии как активной формы выражения эмоции гнева, которая проявляется через причинение ущерба человеку или предмету. Следует обратить внимание на то, что агрессия - это выражение эмоции, а эмоция - это то, что мы испытываем вне зависимости от наших желаний и тем более желаний окружающих нас людей. Эмоции, в том числе и эмоцию гнева, нельзя запретить. Как говорят психологи, очень важно дать ребенку «отреагировать» свой гнев. Поскольку мы видим, что гнев - это реакция, следовательно, ее, эту реакцию, надо отреагировать, дать ей выход, как и любой другой эмоции. Важно дать понять ребенку, что вы любите его и с его злостью тоже.

***Агрессия*** – очень раннее явление, проявляющаяся у малыша еще до года. Это связано с тем, что ребенок сталкивается с первыми ограничениями в своей жизни. У любого нормального существа, ограничения доступа к желаемому вызывает негативные эмоции: злость, обиду. Ребенок в возрасте до 2-3 лет не может высказать и аргументировано объяснить взрослому свою злость.поэтому не имея других средств к выражению своих эмоций дети прибегают к крикам, рычанию и дракам. В каждом возрасте есть свои причины и следствия агрессии, так

Чаще всего ребенок бывает агрессивным из-за психологических проблем, с которыми он не справляется. При этом за агрессивным поведением могут стоять разные причины. Хочется заметить, что любое негативное поведение ребенка, будь то капризы, слезы, драки и т.д., свидетельствуют не о том, что ребенок что-то хочет сделать назло взрослым, а о том, что в его жизни что-то не так. Последние исследования в области изучения агрессивности чловека показали, что на формирование данной черты влияет 4 момента:

1. Негативизм материи (ее отчужденность от ребенка, постоянная критика, равнодушие);
2. Терпимость матери к проявлении. агрессивности ребенка по отношению к другим детям и взрослым (т.е. поощрение такого поведения);
3. Суровость дисциплинарных воздействий (физическое наказание, унижение. игнорирование)
4. Индивидуальные особенности темперамента ребенка (возбудимость, вспыльчивость)

Таким образом, на агрессивность ребенка больше воздействуют социальная среда и его окружение.

К причинам агрессивности ребенка можно так же отнести:

* **Слабое развитие речи**

Слабое развитие речи является одной из самых распространенных причин детской агрессии в дошкольном возрасте.

Большинство детей с 4 лет уже хорошо разговаривают, но чтобы, например, отстоять свою игрушку на словах, ребенку требует гораздо больше времени и мысленных усилений. Ударить обидчика гораздо проще и быстрее.

* **Ребенок пробует новую модель поведения.**

 Еще одна из причин детской агрессии связана с тем, что ребенок адаптируется к социуму. «Драться плохо»- не является генетической программой, это именно социальная норма, причем не каждого общества… Соответсвенно, дети пробуют драться, кусаться и т.п. так же, как они пробуют договариваться, менятся и т.д. А вот закрепится ли такая модель поведения на 100% зависит от реакции окружения. Если агрессией ребенок добьется желаемого ( игрушки, внимания, и т.п.), то такое поведение подкрепится. И если такое поведение подкрепится один раз, то ничего страшного не произойдет, а если это будет происходить регулярно, то агрессия ребенка станет постоянной моделью поведения. В таком случае потребуется коррекция детской агрессии.

* **Дисгармония в семье.**

Дети растут не сами по себе, огромной влияние на них оказывает окружение. В первую очередь я имею в виду, конечно, же семью. Именно дисгармония внутри семьи часто является одной из причин детской агрессии. Сюда я отношу и дисгармонию в паре ребенок-родитель, и в паре муж-жена, и в паре родители-бабушки, дедушки. О том, почему частенько в родителях причина того, что ребенок дерется, я рассказываю в этом видео.

Помните любой, даже скрытый конфликт в семье отражается на ребенке. Он может выражаться по-разному, например, истериками или страхами, не только агрессией.

* **Использование физического наказания в воспитании.**

Агрессия порождеает агрессию – простая истина, о которой иногда забывают взрослые. Нереально объяснить ребенку, что нужно решать проблемы не кулаками, при этом самому использовать агрессию в жизни. Если мама с папой разговаривают только криками и руганью, то ребенок тоже будет ругаться. Если родители используют ремень в качестве воспитывающего элемента, то ребенок тоже будет драться. Причем, скорее всего, агрессия у такого ребенка будет проявляться не только с родителями, а с более слабыми детьми и животными.

Задача родителей при общение с детьми, склонными к агрессивности, состоит в расширении поведенческого репертуара ребенка, необходимо помочь ему научиться управлять проявлениями своих эмоций, сдерживать их, но и в то же время в приемлемых формах своевременно отреагировать на негативные эмоции, видеть и понимать чувства других людей.

1. Очень полезно параллельно постараться выяснить причины агрессивного поведения ребёнка (ответьте на вопросы: Что стоит за его агрессивностью? Почему он себя так ведёт? Часто ли он поступает аналогичным образом? Думает ли он, что именно так должен вести себя человек в подобной ситуации? Расстроен ли он последствиями агрессивного поведения?).
2. Общие беседы о необходимости «хорошо себя вести» оказывают лишь кратковременный эффект, не помогая ребёнку справиться с агрессивными реакциями. При проявлении агрессивного поведения можно попробовать предпринять следующее:
3. Агрессия – это естественный процесс, сопровождающийся выбросом большого количества энергии. Следовательно, наша задача состоит в том, чтобы направить эту энергию в другое русло. Отвлеките ребёнка, дайте ему возможность проявить себя в других полезных видах деятельности.
4. Если агрессивные реакции уже принесли кому-то из детей вред, необходимо сразу отреагировать. При этом необходимо максимально быстро разобраться в ситуации, выяснив причину такого поведения ребёнка и его чувства в этот момент.
5. Попробуйте спокойным тоном «с амортизировать» ситуацию: «Я вижу, что ты сейчас сердишься. В таком эмоциональном состоянии мы не сможем с тобой ничего решить и разобраться в ситуации, поэтому я предлагаю тебе успокоиться». Обсуждается только данный поступок ребёнка, порицание не должно распространяться на прошлые проступки ребёнка и на его личность.
6. Агрессивные дети имеют, как правило, низкий уровень эмпатии. Эмпатия – это способность чувствовать состояние другого человека, умение вставать на его позицию. Считается, что если «агрессор» сможет посочувствовать «жертве», то его агрессивная реакция в следующий раз будет слабее.
7. Стимулируйте у агрессивных детей умение признавать собственные ошибки, переживать чувство неловкости и вины за агрессивное поведение, развивайте чувство сочувствия к другим.
8. Попробуйте проиграть похожую ситуацию с детьми, обсудить её, например, с помощью каких-либо сказочных персонажей.
9. Пусть ребята выскажут своё отношение к конфликту и найдут пути выхода из него, посмотрят на себя со стороны.
10. Чаще разговаривайте с агрессивными детьми о палитре их собственных эмоциональных состояний.
11. Используйте чувство юмора, стратегию на стимуляцию удивления через неожиданность, новизну действий и высказываний с целью переключения ребёнка – агрессора на другое состояние.
12. Вводите стратегию на установление телесного контакта (прикосновения, рукопожатия, поглаживания и т. п.).
13. Реагируя на вербальную агрессию (ругательства, ненормативная лексика, оскорбления и т. п.) обратите особое внимание на свой тон, эмоциональную окраску высказываний.
14. Не применяйте угроз, паники, каких-то запретов.
15. Говорите детям правду: ругань – это проявление собственного бессилия перед ситуацией, это только слова.
16. Дайте ребёнку понять, что бранные слова могут очень сильно задеть человека и надолго оставить след в его жизни: «… Это всего лишь слова для тебя, но если прислушаться к смыслу того, что ты говоришь, то человеку может быть очень трудно простить тебе сказанное. Зачем наживать врагов?...».
17. Высказывайте своё уважение человеку, который, воздержавшись от гнева и оскорбительных высказываний, проявил свою силу и зрелость.