Краткая презентация

основной образовательной программы

 ЧДОУ «Детский сад «СОВЕНОК»

1. **Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа**
* ЧДОУ «Детский сад «СОВЕНОК» работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни.
* Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов).
* ЧДОУ «Детский сад «СОВЕНОК» обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1 года 8 месяцев до 7 лет.
* В ЧДОУ «Детский сад «СОВЕНОК» функционирует 5 возрастных групп общеобразовательной направленности.
* По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13. Ежегодный контингент воспитанников формируется на основе социального заказа родителей. Максимальная наполняемость групп – 20 человек.
1. **Используемые программы**

 Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основе Основной образовательной программы ЧДОУ «Детский сад «СОВЕНОК». Основная образовательная программа ЧДОУ «Детский сад «СОВЕНОК» (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

 **Цель Программы:** создание равных и благоприятных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, личностного развития, творческих способностей, полноценного проживания детьми периода дошкольного детства.

 **Задачи:**

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

 7)формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Парциальные программы**

* **Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей от 2-7 лет «Цветные ладошки»**

**Цель программы** - формирование у детей раннего и дошкольного воз­раста эстетического отношения и ху­дожественно-творческих способнос­тей в изобразительной деятельности.

**Основные задачи:**

1. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произве­дениях искусства) и предметов (явле­ний) окружающего мира как эстети­ческих объектов.

2.Создание условий для свободного экспериментирования с художествен­ными материалами и инструментами.

3. Ознакомление с универсальным «язы­ком» искусства - средствами художе­ственно-образной выразительности.

4.  Амплификация (обогащение) индиви­дуального художественно-эстетичес­кого опыта (эстетической апперцеп­ции): «осмысленное чтение» - расп­редмечивание и опредмечивание -художественно-эстетических объек­тов с помощью воображения и эмпатии; интерпретация художест­венного образа и содержания, заклю­чённого в художественную форму.

5. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.

6. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.

7. Создание условий для многоаспект­ной и увлекательной активности де­тей в художественно-эстетическом ос­воении окружающего мира.

8.Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я – концепции» творца.

* **«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н, Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.**

**Цель программы:**  формирование у дошкольников основ ценности здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса:

-интеграция во все виды детской деятельности;

-постоянное подкрепление моментов положительного поведения детей;

-постоянный положительный пример поведения взрослых; единство требований педагогов и родителей;

-проведение тренингов поведения в опасных ситуациях.
 **Система реализации:**  педагогами ДОУ проводятся как специально организованные занятия по всем разделам «ОБЖ», так и использование любых режимных моментов. В группах оформлены медицинские уголки, приобретены и изготовлены педагогами дидактические пособия для приобщения детей к ценностям ЗОЖ.

1. **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Оформление наглядного материала по вопросам организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, по вопросам педагогики и детской психологии

Совместная проектная деятельность

Выставки, конкурсы

Дни и недели открытых дверей

**Формы сотрудничества**

**с родителями**

Родительские собрания

Анкетирование

Индивидуальные беседы, консультации

Проведение музыкальных, спортивных, интеллектуальных праздников, досугов