**Частное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «СОВЕНОК»**

 **ПРИНЯТО**

 На педагогическом совете

 ЧДОУ «Детский сад «СОВЕНОК»

 Протокол №\_5\_

 От 24. 05. 2016

**Самообследование воспитательно-образовательной работы**

**за 2015-2016 учебный год**

**1. Информационный раздел**

**1.1 Основные сведения о ЧДОУ:**

***Организационно - правовая форма:*** частное учреждение

***Тип*:** дошкольное образовательное учреждение.

***Вид*:** детский сад общеразвивающего вида.

***Юридический адрес:*** 150023 Россия Ярославль, ул. Зелинского 2 А.

***Телефон:*** (4852)428069

***Адрес сайта:*** http://ds-yanos.org.ru/

***Адрес электронной почты: ds-sovenok2014@yandex.ru***

***Режим работы*** *ДОУ****:*** 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.

В детском саду функционирует 5 групп, из которых 1 группа для детей раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста, со списочным составом 69 от 2 до 7 лет.

Количество детей, идущих в школу: 17

ЧДОУ «Детский сад «СОВЕНОК» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности №181/14 26 сентября 2014 г. бессрочна.

В ДОУ имеется:

- кабинет директора, кабинет старшего воспитателя, в котором находится методическая литература, учебные и методические пособия, раздаточный и демонстрационный материал;

- медицинский кабинет;

- музыкальный-спортивный зал;

- спортивная площадка на улице;

- прогулочные площадки для игровой, познавательно – исследовательской деятельности воспитанников и их физического развития;

- цветники;

- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;

**-** помещения, обеспечивающие быт.

Приобретены: дидактические пособия, методическая литература (по ХЭР конструирование), игрушки**.**

 Состояние материально - технической базы и медикосоциальных условий ЧДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

**1.2 Программное – методическое обеспечение:**

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,  Т.С.Комаровой,  М.А.Васильевой;

Программа «От звука к букве», «Математические ступеньки», автор Е.В.Колесникова;

Физическое развитие - 37

Социально-коммуникативное развитие -56

Познавательное развитие - 18

Речевое развитие -22

Художественное эстетическое развитие - 69

**Содержание педагогического процесса**

определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в ЧДОУ «Детский сад «СОВЕНОК» в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 года "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13";
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

**2. Сведения о воспитанниках**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная категория | Направленность групп | Количество |
| групп | Детей |
| От 2 до 3 лет | Общеразвивающая | 1 | 14 |
| От 3 до 4 лет | Общеразвивающая | 1 | 11 |
| От 4 до 5 лет | Общеразвивающая | 1 | 14 |
| От 5 до 6 лет | Общеразвивающая | 1 | 13 |
| От 6 до 7 лет | общеразвивающая | 1 | 17 |
| Всего воспитанников | 69 |

 **3. Особенности организации образовательного процесса:**

* Ритмика
* Английский язык
* Кружковая работа «Игровая математика», «Раннее чтение» «Изонить», «LEGO-конструирование»
* Бассейн.
* Использование интерактивной доски на занятиях.
* Выпуск газеты ЧДОУ «День Матери», »Игра и игрушки», «Фестиваль семейного творчества»

**4. Кадровый состав**

**4.1 Укомплектованность кадрами на сентябрь 2015 года**

|  |
| --- |
| Педагогический коллектив состоит из 18 педагогов, среди них: |
| Директор  | 1 |
| Ст. воспитатель, воспитатели | 11 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Инструктор физического воспитания | 1 |
| Логопед | 1 |
| Преподаватель английского языка | 1 |
| Хореограф  | 1 |
| Преподаватель ИЗО | 1 |

**4.2 Характеристика квалификационных категорий**

**(в процентном и количественном соотношении)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая категория | 1 | 5,5% |
| Первая категория | 10 | 55,5% |
| Без категории | 7 | 39% |

Асафьева И.Б.(декабрь 2015) присвоена первая квалификационная категория по должности воспитатель.

Количество педагогов не имеющих квалификационную категорию 7, в 2016-2017 году педагогам Белинова М.В., Ершова Е.С., Гуляева Н.С.- рекомендовано пройти аттестацию для получения квалификационной категории.

**4.3 Характеристика уровней образования**

**(в процентном и количественном соотношении)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее | 16 | 89% |
| Средне-специальное | 2 | 11% |

**4.4 Возрастная характеристика педагогического состава**

**(в процентном и количественном соотношении)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20-30 лет | 2 | 11% |
| 30-40 лет | 4 | 22% |
| 40-50 лет | 6 | 33,5% |
| 50 и более лет | 6 | 33,5% |

**4.5 Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О педагога |  тема курсов  | количество часов |
| 1 | Сипакова О.В. | «ФГОС ДО современные вопросы теории и практики логопедической работы» | 72 |
| 2 | Межова Г.А. | «Современные приемы и методы работы музыкального руководителя в соответствии с ФГОС» | 72 |
| 3 | Воротягина И.Г. | «Развитие педагогического коллектива ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» | 72 |
| 4 | Гуляева Н.С | «Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях ФГОС»«Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» | 88 |
| 5 | Белинова М.В | «Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях ФГОС»«Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» | 88 |
| 6 | Ершова Е.С. | «Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях ФГОС»«Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» | 88 |
| 7 | Сипакова О.В. | Вебинар: «Основные подходы к психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного и школьного возраста, имеющих проблемы с заиканием: диагностика и коррекция" |  |
| 8 | Межова Г.А. | Вебинар: «Идеи и методы орф-педагогики в работе музыкального руководителя» |  |
| 9 | Заварзина Н.С | «Традиционные и инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания детей в условиях ФГОС»«Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» | 88 |

 Все педагоги прошли КПК по ФГОС, включить в план работы курсы по ФГОС для педагога-психолога Горелик М.А., воспитателя Филипповой М.С.

**5. Здоровье воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  Распределение детей по группам здоровья |  |
| 1 группа | 40 |
| 2 группа | 28 |
| 3 группа | 6 |
| дети с особыми потребностями | - |
| 2 |  Данные по заболеваемости |  |
| -индекс здоровья | 19,5% |
| -число пропусков на одного ребенка | 21,2 |
| Группа ЧБД | 4 |
| Общая заболеваемость  | 190 |
| Количество детей не болевших | 8 |

Индекс здоровья снизился по сравнению с 2014 г. на 7,1% , снизилась группа частоболеющих и количество детей, не болевших в 2015 г. Пик заболеваемости приходится на осенне-зимний период (октябрь, февраль).

**6. Анализ работы ЧДОУ за 2015 - 2016 учебный год.**

 В 2015 - 2016 учебном году работа ЧДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по формированию культурно-гигиенических навыков, через игровые образовательные ситуации.

2. Повысить уровень сформированности игровых умений у детей, путем создания условий для игровой деятельности.

3. Способствовать развитию художественно-творческих способностей детей в конструировании.

4. Оптимизировать образовательный процесс в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

 Для решения задач были намечены и проведены 5 педагогических советов, на каждом из которых были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Педагогический совет:

* Установочный
* «Актуальные проблемы организации работы по формированию кгн в условиях перехода на ФГОС»
* «Развитие игровой деятельности дошкольника в условиях ФГОС»
* «Развитие детского творческого конструирования»
* Итоговый: «Реализация основных задач учреждения»

Консультации и семинары:

* Семинар-практикум

«Составление календарного плана в соответствии с ФГОС ДО»

* Консультация: «Методы и приемы формирования культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»
* Семинар-практикум «Речевые игры в ДОУ»
* Консультация: «Роль воспитателя в организации игровой деятельности»
* Консультация «Подвижные игры как средство физического воспитания детей»
* Консультация «Конструирование - средство развития познавательных способностей детей»
* Консультация «Диагностика педагогического развития»
* Консультация: «Организационно-методическая работа в летний период»

Тематические недели:

* Тематическая неделя «Правила для воспитанных детей»
* Тематическая неделя «Игры и игрушки»
* Неделя конструирования

Открытые просмотры:

* «Обедаем красиво» (Малиновская Н.Ю., Заварзина Н.С., Бакшина Т.Ю. Вавулина Т.М, Плохова Н.А.)
* Интеллектуальная игра(подготовительная группа Бакшина Т.Ю. и Вавулина)
* Театрализованная игра по сказке К. Чуковского «Краденое солнце» (старшая группа Плохова Н.А.)
* СРИ «Поможем Лисенку» (младшая группа Малиновская Н.Ю. и Асафьева И.Б.)
* СРИ с элементами конструирования «Путешествие в Африку» (средняя группа Заварзина Н.С. и Гуляева Н.С.)
* Игры с куклой (первая младшая группа Белинова М.В.)
* Интегрированное занятие « В осеннем лесу» (Межова Г.А. , Алексеева В.Г)
* «Зимушка-зима» (подготовительная группа Сипакова О.В)
* «Мебель для матрешек» (младшая группа Асафьева И.Б.)
* «Этот удивительный космос» (подготовительная группа Вавулина Т.М.)
* Мебель для медведей по сказке «Три медведя» (средняя группа Заварзина Н.С.)

Выставки, конкурсы.

* «Что нам осень подарила»
* «Обедаем красиво дома» фотовыставка
* «Пусть сказку нам подарит Новый год»
* «Снежные постройки»
* «Игрушки, которыми играли наши папы и мамы»
* «Мы любим, играть» фотовыставка
* Игрушки самоделки (группа №5,6)
* Выставки детских рисунков посвященных « Дню Матери», «Новый год», «День всех влюбленных», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «Моя любимая игрушка», «День Победы» (Ст., подг. группы Алексеева В.Г.)
* VIII Всероссийского конкурса хореографического

 искусства "Волшебный каблучок» Волнянко Е.Е. (Дипломы I, II, III степени)

* VIII Всероссийского конкурса музыкального

творчества «Золотая нота» Межова Г.А. (Дипломы сертификат, I, II, III степени)

* Всероссийский конкурс детских рисунков «Волшебница-Зима» Алексеева В.Г. (сертификат, Благодарственное письмо)
* I Всероссийский творческий конкурс, приуроченный к празднованию 8 марта «Подарок Маме» Вавулина Т.М. (Благодарственное письмо)

Праздники и развлечения

* «День знаний»
* «Осенний марафон»
* «Осенние праздники»
* «День Матери»
* Новогодние утренники (« В гости к ёлочке» ,«Рукавичка», «Новогодний праздник», «Новогодний кукольный бал», «На Родине деда Мороза»)
* «Колядки» (группа №3,5,6)
* «Масленница» (Все возрастные группы)
* Спортивный праздник «День защитника Отечества» (гр. №5)
* «Мамин праздник - 8 Марта» (младшая группа)
* «Неделя театра» (гр. №3 гр. №5,6 не состоялся спектакль (карантин))
* «День смеха»
* Фестиваль семейного творчества
* «Пасха» (Традиции празднования в Великобритании)
* Урок мужества посвященный «9 Мая», с возложением цветов к Вечному огню
* «Выпуск детей в школу»

Дана высокая оценка родителей по проведенным праздникам

Работа с родителями. Родительские собрания.

Участие родителей в выставках и праздниках.

«Осенний марафон», «Такие удивительные животные (из овощей и фруктов)», «День матери», «День защитника Отечества» «Путешествие во Вселенной» «Фестиваль семейного творчества»

Родительские собрания

Группа №1 «Один день из жизни в детском саду» (Воротягина И.Г. презентация)

«Физкультурно-оздоровительная работа с детьми мл. возраста»

 (Белинова М.В. открытый просмотр занятия с участием родителей «В гости к солнышку» Васильева Е.Ю)

Группа №4 (младшая)

«Задачи развития и воспитания детей 3-4 лет» (Асафьева И.Б. просмотр видео интегрированного занятия « В осеннем лесу» Межова Г.А, Алексеева В.Г.)

«Виды гимнастик, используемые, а работе ЧДОУ»

открытый просмотр занятия с участием родителей «В гости к солнышку» Васильева Е.Ю)

Группа №3 (средняя)

«Задачи развития, воспитания и особенности развития речи детей 4-5 лет» (Заварзина Н.С., Учитель - логопед Сипакова О.В. презентация)

« О значении конструирования в развитии детей 5 лет» Открытый просмотр занятия по конструированию для родителей по сказке «Три медведя» (Заварзина Н.С. , Гуляева Н.С.)

Группа №6 (старшая)

«О развитии и воспитании детей 5-6лет» просмотр видео материала по посещению детей бассейна СК «Атлант», занятия «Изонить» (Плохова Н.А., Вавулина Т.М.)

«Интересное из бумаги» (значение конструирования в развитии ребенка 6 лет) Открытый просмотр занятия «Весна пришла» (Ершова Е.С., Плохова Н.А.)

Группа №5 (подготовительная)

«Скоро в школу»» (Вавулина Т.М., педагог-психолог Горелик М.А.)

«LEGO-занимательно, увлекательно и познавательно» Открытый

просмотр занятия с участием родителей « Путешествие во Вселенной»

(Бакшина Т.Ю. Вавулина Т.М.)

Группа №3 (средняя) Открытый просмотр занятия: по английскому языку (Шелковникова Е.Ю), подготовка к обучению грамоты (учитель-логопед Сипакова О.В.)

 В приемных детского сада периодически оформлялись: выставки детско-родительских работ, (фотовыставка «Обедаем красиво дома», «Игрушки, которыми играли наши родители», «Сложи салфетку»

«Конструируем дома») информационные уголки.

Особое место в деятельности ЧДОУ продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие детского сада и семьи становиться все более плодотворным. Прошли собрания с использование ИКТ. Родители познакомились с ФГОС ДОУ. Прошел Фестиваль семейного творчества в нем участвовали дети всех групп и родители.

Воспитанники старшей и подготовительной групп приняли участие в экскурсиях: Ярославский музей - заповедник «Музей природы», Ярославский Планетарий. Посещение библиотеки №3 по творчеству М.Пляцковского, «Уроки вежливых детей», «Новый год к нам идет».

 В течение года велось тесное сотрудничество с театральными студиями, дети просмотрели кукольные представления « Петрушка идет в школу», «Спящая красавица», «Ярмарка», «Веселая компания», «Чебурляндия», «Три медведя», «Серебряное копытце», «Зимние хлопоты», «Про Львенка и Черепаху», «Смехопанорама», «Щуча»

 Во всех группах были реализованы проекты:

1 младшая группа «Заборчик для животных

2 младшая группа «Мебель для матрешек»

Средняя группа «Мебель для медведей по сказке «Три медведя»

Старшая группа «Весна пришла» (техника оригами)

Подготовительная группа «Этот космический мир»

Вся воспитательно-образовательная деятельность систематически размещалась на сайте учреждения.

Весь комплекс мероприятий был направлен на решение годовых задач. Таким образом, в ЧДОУ в течение 2015-2016 учебного года проделана большая работа по направлениям: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическому развитию детей. В Целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса.

 Проведенный анализ образовательной деятельности за 2015-2016 учебный год показал, что годовой план работы ЧДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

 Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2016-2017 учебный год.

**Цель работы**: построение работы ЧДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.
2. Формировать у детей представления о ЗОЖ через игровые ситуации.
3. Способствовать развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
4. Формировать профессиональную  компетентность педагогов

 в области освоения    федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.